

Hebrew B – Standard level – Paper 2

Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 2

Hebreo B – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 9 May 2017 (morning)

Mardi 9 mai 2017 (matin)

Martes 9 de mayo de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

השלימו אחת מן המשימות הבאות. כתבו 250–400 מילים.

.1. **גיוון תרבותי**

אתם בארץ דוברת עברית, בישראל, לומדים עברית באולפן. אתם לומדים בכיתה עם אנשים מכל העולם. כתבו דואר אלקטרוני (אימייל) לחבר ובו תארו את החוויה המיחודת של לימוד עברית בכיתה מלאה בתלמידים בני לאומים שונים.

.2. **מסורת ומנהגים**

"بعد או נגד תלבושת אחידה בבית-הספר?" הנהלת בית-הספר שלכם ערכות דיון בנושא זה. כנציגי התלמידים אתם צריכים לתמוך בעמדת רוב חבריכם התלמידים. כתבו את תוכן המציגת (פרזנטציה) אשר תגישו להנהלת בית-הספר ולחבריכם התלמידים.

.3. **בריאות**

שחקון ספרט מפורסם הגיע לבית-הספר שלכם כדי לדבר על חשיבות הפעולות הספרטטיבית היומיומית לחיים בריאים. כתבאים בעיתון בית-הספר ראיינתם את הספרטאי בנושא זה, ושאלתם אותו מה הוא מקווה להשיג ב ביקור בבית-הספר. כתבו כתבה שת포רסם בעיתון בית-הספר המבוססת על הריאון הזה.

.4. **ቢילי ושעות-פנאי**

אתם ותלמידיכם מארגנים מבצע בעיר שלכם בשם "העיר שיכת לאופניים", שמעודד רכיבה על אופניים. אתם מתבקשים לכתוב עליו שייתן מידע על המבצע ויקדס את מטרותיו. כתבו את תוכן העalon.

.5. **מדע וטכנולוגיה**

הממשלה הודיעה על בניית תחנות רוח (טורבינות רוח) ליד בית-הספר שלכם. תחנות אלה יספקו אנרגיה ירוקה לכל המדינה, אולם יש-Calha שמודאגים מהחלה, כי הם פוחדים שהתחנות יחרשו את הנוף ואת הסביבה המקומית. אתם מתבקשים על ידי המורה לכתוב מאמר שבו אתם טוענים בעד או נגד הפרויקט הזה. כתבו את המאמר.